

Majeure Alternative Management

Enjeux sociétaux et innovation managériale

Présentation HEC (20/01/2010)

SENS

RÉCHAUFFEMENT
CLIMATIQUE

SOLIDARITE

Peut-on passer sa vie de travail à « gagner sa vie » et ne se préoccuper de tout cela que le soir et le week-end ?

Est-il réaliste de penser que nous ne serons pas tous concernés?

Le défi : mettre l'économie et l'entreprise au service de valeurs humaines qui font sens pour nous

JUSTICE
SOCIALE

Respect de la nature

Développement
des individus

Les axes de la transformation économique et sociale

- ✓ Entrepreneuriat innovant sur les finalités ou l'organisation
 - Associant finalités économique, sociale et/ou écologique
 - Modes d'organisation en réseau, gouvernance participative,...
- ✓ Transformation de la Grande Entreprise
 - De l'intérieur (engagement écologique, achats responsables, politique RSE, approche des ressources humaines...)
 - Par le conseil
- ✓ Economie sociale et solidaire
 - ONG, finances solidaires, commerce équitable, entreprises d'insertion, cooperatives,
- ✓ Hybridation des modèles public-privé, marchand-non marchand
 - Partenariats
 - Re-arrangement des rôles, des rapports de forces et des technologies

A Majeure innovante, pédagogie différente

- ✓ Contrastée
 - Importance du terrain
 - Forte prise de recul théorique
- ✓ Inversée
 - De la pratique à la théorie
- ✓ Partagée
 - Inter-apprentissage
 - Un espace collaboratif
- ✓ Individualisée
 - Choix de terrains d'enquête et de sujets de réflexion
 - Projet de recherche individuel (mémoire de recherche)
 - Projet opérationnel devant aboutir à un résultat pratique (groupes de 3 à 4)

La structure de la majeure en bref

✓ Trois gros chantiers

- L'enquête
- Le projet opérationnel
- Le scénario

✓ Des cours et séminaires

- Approches alternatives du management
- Diversité des organisations et des entreprises
- Enjeux sociétaux et transformations socio-économiques

Trois chantiers majeurs

(3 mois chacun)

- ✓ L'enquête sur les formes de management alternatif (*par toute la classe, avec partage en petits groupes*)
 - Enquête de terrain au sein d'organisations s'efforçant de permettre aux acteurs de trouver un sens fort à leur travail

- ✓ Les Projets Opérationnels d'innovation sociétale (*en petits groupes*)
 - soit créer un produit, un service ou une entreprise innovante contribuant au renouvellement des pratiques managériales
 - soit aider une entreprise engagée dans cette voie sur un problème particulier

- ✓ Le scénario prospectif (*par toute la classe, avec partage de certaines tâches en petits groupes*)
 - Développer le sens du questionnement et de l'anticipation au travers d'un exercice conduisant à envisager non pas un, mais plusieurs futurs possibles à partir d'une thématique précise

Un exemple de Projet Opérationnel : une banque d'affaires à destination de l'économie sociale

✓ La mission

- L'ESS se concentre et se professionnalise
- Changement d'échelle des acteurs (ex. SIEL Bleu)
- Changements face à la crise et au déficit de l'Etat
- ➔ *Comment une banque d'affaires peut-elle accompagner et soutenir ces changements ?*

✓ Notre partenaire : le Crédit Coopératif

- 5% du marché français
- Nombreux engagements dans l'ESS
- Parrainage par Hugues Sibille, Directeur Général Délégué



✓ Les entrepreneurs sociaux

- Biocoop, Terre de liens, IDEO...
- Ashoka, le Groupe SOS, le Mouves...



Un exemple de Projet Opérationnel : une banque d'affaires à destination de l'économie sociale

✓ Notre travail

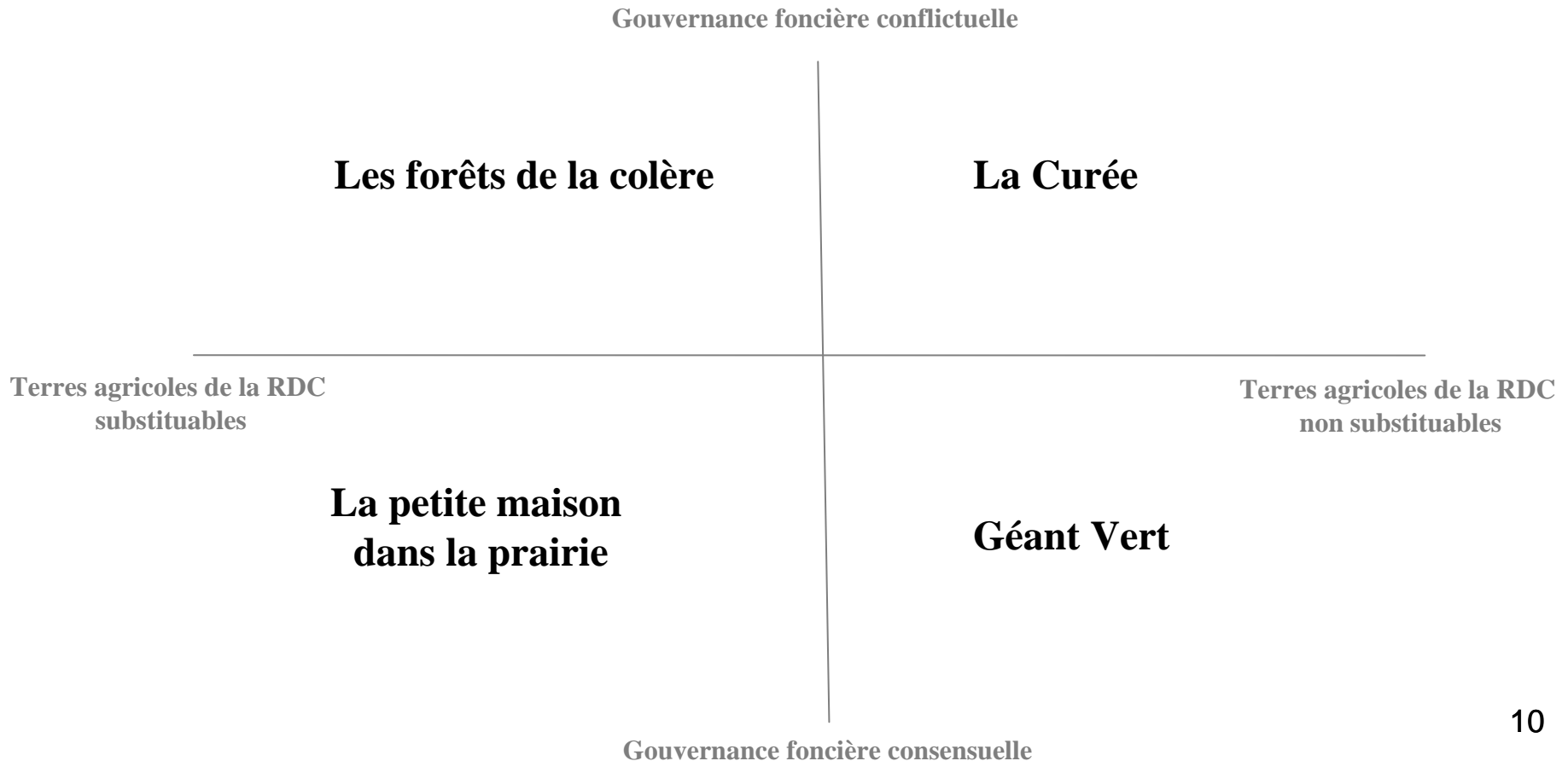
- Identifier les métiers de la banque d'affaires
- Identifier les besoins de l'ESS
 - Besoins de fonds d'amorçage (capital-risque)
 - Besoins de fonds de grande taille (>1 millions d'€)
 - Besoins de conseil en fusion/acquisition
 - Difficultés
 - Un secteur multiple et mal connu
 - Rentabilité faible, surtout par rapport aux risques
 - Gérer les ego et les mentalités
- Proposer un *business plan* viable
 - Comment se rémunérer ?
 - Quelle structure?
 - Quelles compétences?
 - Quels process ?

Un exemple de Scenarii: L'Avenir de la propriété des terres agricoles en RDC en 2035

- ✓ **L'intérêt de l'exercice des scénarii**
 - Comprendre des systèmes complexes en intégrant toutes les dimensions (SCEPTEL) et étudier les grandes tendances
 - Rencontrer des experts sur le sujet
 - Être formé à une méthode d'étude du long terme, utilisée dans de grandes entreprises (Shell, Danone)

- ✓ **L'intérêt de notre sujet en particulier**
 - Contribuer à l'avancée de la réflexion sur des thèmes peu débattus: l'Afrique, la propriété du foncier
 - Mieux comprendre les grands enjeux du monde de demain et bénéficier d'avis experts (épuisement des ressources énergétiques, stress alimentaire, développement par l'agriculture,...)

Un exemple de Scenarii: L'Avenir de la propriété des terres agricoles en RDC en 2035



Les cours et séminaires 2010-11

- ✓ **Approches alternatives du management**
 - Logique entrepreneuriale
 - Ré-inventer le travail
 - Corporate Social Irresponsibility: in search of sustainable business ethics
 - Gouvernement d'entreprise
 - Rencontres avec des dirigeants sur le management alternatif et d'anciens HEC ayant choisi des voies « alternatives »

Les cours et séminaires 2010-11 (suite)

✓ **Diversité des organisations et des entreprises**

- Histoire de la critique de l'entreprise et diversité historique des entreprises
- Les formes de l'Economie Sociale et Solidaire

✓ **Enjeux sociétaux et transformations socio-économiques**

- Macro-économie mondiale, globalisation, financiarisation, régulation
- Instruments et institutions de régulation économique
- Grands défis planétaires, innovations socio-économiques et techniques

Cursus d'approfondissement individualisés

- ✓ Possibilité
 - d'obtenir un certificat de Management des Ressources Humaines et Responsabilité Sociale des Entreprises à l'IAE de Paris
 - de valider une U.V. du Master de prospective du CNAM
 - d'obtenir une labellisation européenne (EIT) et un soutien en cas de projet en lien avec le réchauffement climatique (Knowledge and Innovation Community Climat)

- ✓ A l'issue du tronc commun de 6 mois,
 - de se faire accueillir dans l'incubateur d'HEC

Une palette de professeurs engagés

- ✓ Etienne Krieger, serial entrepreneur, spécialiste de l'accompagnement de créateurs d'entreprise
- ✓ Thanh Nghiem, première femme partner McKinsey France, consacrant désormais sa vie à la transformation écologique
- ✓ Michel Aglietta, co-fondateur de l'Ecole de la régulation en économie
- ✓ Karim Medjad, diplômé de la Harvard Law School, collabore aux scénarios Shell
- ✓ Eve Chiapello, co-auteur du *Nouvel Esprit du Capitalisme* (Gallimard, 1999)
- ✓ Denis Bourgeois, spécialiste du montage de programmes de formation internationaux pour dirigeants sur l'aspect humain du travail...
- ✓ ...

Que font les étudiants après la majeure?

Conseil en Développement Durable

- Utopies, Ethicity, Bio Intelligence Services,...

Nouveaux métiers au sein de grandes entreprises

- RSE/RH chez Air France; Innovation Sociale chez Veolia Environnement

Métiers plus classiques au sein des grandes entreprises

- Chef de produit Tropicana; Direction de la Stratégie RTL; Analyste chez Goldman Sachs à Londres ; Renault Consulting,...

Création d'entreprise

- Sunenergie

PME

- Responsable des opérations chez Synthesio, veille et analyse sur internet; Chargé du développement chez Lefèvre entreprise de restauration du patrimoine

Dans le secteur de l'Economie Sociale et Solidaire

- Groupe SOS, MACIF, IdeO

Dans le développement

- Afrique (mission humanitaire, entrepreneuriat social)

Le comité d'orientation

- ✓ V.PRAT, **SFR** (*Partenaire*)
- ✓ H. ROBERT, **Legris Industrie**
- ✓ J.F. CONNAN, **ADECCO**
- ✓ F. LE CLAIR, **LCL**
- ✓ B. DORMION, **Sodexo**
- ✓ T. MOULIN, **Carrefour** (*Partenaire*)
- ✓ S. BEN MAIMOUN, **MORY INTER**
- ✓ V. BOBO, **Art for Business Dev. Mona Lisa**
- ✓ T. LECOMTE, **Altereco**
- ✓ N. ALIX, **Crédit Coopératif** (*Partenaire*)
- ✓ J.M. DOUSSE, **MACIF** (*Partenaire*)
- ✓ G. KERMABON-CHAMPEAUX, **MAIF** (*Partenaire*)
- ✓ C. LE GUEN, **MAIF** (*Partenaire*)
- ✓ E. KRIEGER, **NAVIDIS, Professeur Affilié HEC**
- ✓ E. DEON, **Algoe**
- ✓ T. BAUDURET, **Syndex**
- ✓ O. AUBERT, **Accenture**
- ✓ F. GITIAUX, **Ethicity**
- ✓ V. SEGHERS- **Consultante spécialisée**
- ✓ T. BUSUTTIL- **Des Enjeux&des Hommes**
- ✓ R. VAXELAIRE- **Consultant spécialisé**
- ✓ C. PELLET, **Sextant**
- ✓ G. DUVAL, **Alternatives Economiques**
- ✓ L. GRUSON, **Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration**
- ✓ E. SEUILLET, **La fabrique du futur**
- ✓ E.SOULIAS, **MACIF** (*Partenaire*)
- ✓ C. EL AROUNI, **Fondation WWF France**
- ✓ M.TAUGOURDEAU , **Groupe SOS**
- ✓ P.A. ROCH, **FR Interactive**
- ✓ T. NGHIEM, **Institut Angenius**
- ✓ B. BLAVIER, **IMS Entreprendre**
- ✓ A. ROUELLE –MOUROT, **Ashoka France**
- ✓ J. HAJDENBERG- **I & P pour le développement**
- ✓ J. PAIN, **UP&UP**
- ✓ J. CARPE, **CJD, Action contre la Faim**
- ✓ N. FROISSARD, **Mouvement des entrepreneurs sociaux**
- ✓ F. FAYOL, **CFDT-Cadres**
- ✓ B.PAGES, **HEC** (Relations Entreprises)
- ✓ H. BONAL, **HEC** (Développement)
- ✓ F. MOISAN, **ADEME**
- ✓ L. GIROUD, **Carrefour** (*Partenaire*)



Le rôle du comité d'orientation

- ✓ Débouchés professionnels
- ✓ Propositions de projets opérationnels et de thèmes de recherche
- ✓ Accès aux bonnes pratiques et aux expérimentations actuelles
- ✓ Accueil de groupes d'étude
- ✓ Mobilisation de leur réseau de relations

Le Club des Partenaires (5 entreprises) :

- ✓ nous soutient également financièrement
- ✓ a permis la création de l'observatoire (www.hec.fr/amo)

Pour aller plus loin

- ✓ L'Observatoire du Management Alternatif, site de recherche académique nourri par les travaux des étudiants <http://www.hec.fr/amo>

- ✓ Le site de la majeure, avec la brochure, la présentation des professeurs, les projets menés à bien par les étudiants <http://alternative.hec.fr>

- ✓ Reinventing Management :
 - la nouvelle déclinaison (début l'année prochaine) de la Majeure Alter,
 - pour les dirigeants internationaux, en partenariat avec Oxford (Rencontres prévues avec les étudiants de la promo 2011)
http://www.exed.hec.fr/fr/Programmes_diplomants/1-0-204/-/Reinventing_Management

Questions?